

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	42.03.02. Журналистика, Медиа-рилейшнз, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Техника теле- и радиоречи
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	6

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		Вариант 1	Вариант 2
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1-19	1-19
ПК-3	Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для материала	20-30	20-30

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Современная коммуникация и правила речевого общения. Речевая деятельность в теле- и радиоэфире	УК-4;	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык</p>	что такое современная коммуникация и правила речевого общения; речевая деятельность в теле- и радиоэфире	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах); обрабатывать и проверять полученную информацию для материала	навыками профессиональной речи диктора	опорный конспект, тест
2. Языковая норма как важнейший признак речевой культуры. Особенности современных языковых норм			языковая норма как важнейший признак речевой культуры; особенности современных языковых норм	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах); обрабатывать и проверять полученную информацию для материала	навыками профессиональной речи диктора	учебная дискуссия, тест
3. Характеристика органов дыхания и речи. Типы дыхания. Характеристики голоса			характеристику органов дыхания и речи, типы дыхания, характеристики голоса	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах);	навыками профессиональной речи диктора	тест

		Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.		обрабатывать и проверять полученную информацию для материала		
4. Гласные и согласные звуки: классификация и особенности формирования. Современные нормы произношения гласных и согласных звуков	ПК-3	ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	гласные и согласные звуки, их классификацию и особенности формирования; современные нормы произношения гласных и согласных звуков	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); обрабатывать и проверять полученную информацию для материала	навыками профессиональной речи диктора	тест
5. Современные нормы словесных ударений			современные нормы словесных ударений	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); обрабатывать и проверять полученную информацию для материала	навыками профессиональной речи диктора	тест
6. Коммуникативные качества речи теле- и радиожурналиста			Коммуникативные качества речи теле- и радиожурналиста	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	навыками профессиональной речи диктора	тест, учебная дискуссия

				обрабатывать и проверять полученную информацию для материала		
--	--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«отлично» – 91-100 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

Контрольные задания

Вариант 1.

Задание 1. (2 минуты). При решении вопроса о нормативности того или иного варианта ориентируются:

- А) на образцы, взятые из русской художественной литературы XIX-XX вв.;
- Б) отчасти на язык СМИ;
- В) на речь старшего поколения интеллигенции;
- Г) на все вышеперечисленные факторы.

Задание 2. (2 минуты). К органам артикуляции не относятся:

- А) мягкое небо и полость глотки
- Б) губы и нижняя челюсть
- В) диафрагма

Задание 3. (2 минуты). Микстовое звучание – это:

- А) работа головного резонатора
- Б) работа грудного резонатора
- В) смешанное звучание

Задание 4. (2 минуты). Запятая обычно указывает на:

- А) намерение уточнить, разъяснить
- Б) то, что мысль не закончена
- В) что – либо недоговоренное

Задание 5. (2 минуты). В основе постановки голоса лежит:

- А) мягкая атака
- Б) твердая атака
- В) придыхательная атака

Задание 6. (2 минуты). Безударные А и О в предупредном положении звучат:

- А) как средний звук между А и Ы
- Б) как средний звук между Я и Е
- В) как звук А

Задание 7. (2 минуты). Сочетание ЗЖ на стыке слов, а также на стыке приставки и корня произносится:

- А) как СШ
- Б) как СЖ
- В) как ЖЖ

Задание 8. (2 минуты). Альвеолы – это:

- А) ложные голосовые складки
- Б) мышцы вдоха и выдоха
- В) ряд бугорков в ротовой полости рядом с верхними передними зубами

Задание 9. (2 минуты). Какова основная характеристика фонационного дыхания?

- А) организованный выдох
- Б) распределение выдоха
- В) добор дыхания в процессе речи
- Г) все характеристики важны в равной степени

Задание 10. (3 минуты). Совокупность определённых средств и правил, складывающихся в результате отбора элементов из числа существующих, наиболее пригодных для обслуживания коммуникационных потребностей общества – это:

Задание 11. (3 минуты). Совокупность правил нормативного литературного произношения – это:

Задание 12. (3 минуты). Как называется звук, состоящий только из голоса?

Задание 13. (3 минуты). Какая система входит в первый отдел речевого аппарата?

Задание 14. (3 минуты). Какой аппарат входит в третий отдел речевого аппарата?

Задание 15. (3 минуты). Как называется дыхание, которое произвольно: вдох короче, а выдох замедленный, прерывающийся в связи с произнесением текста?

Задание 16. (3 минуты). На отработку чего направлены чистоговорки и скороговорки?

Задание 17. (3 минуты). По какому признаку устанавливается тип голоса (бас, тенор, баритон, сопрано)?

Задание 18. (3 минуты). Которая из пауз является паузой обдумывания и размышления?

Задание 19. (3 минуты). Которая из пауз вызвана нехваткой воздуха в лёгких?

Задание 20. (3 минуты). Повторение одинаковых или сходных согласных (Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят - бегут и будят сонный брег, бегут и блещут и гласят) – это:

Задание 21. (3 минуты). Повторение начальных согласных в словах (Задремали звёзды золотые...) – это:

Задание 22. (3 минуты). Трехсложная стопа, состоящая из двух кратких слогов и следующего за ними долгого - это:

Задание 23. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова ностальгия

Задание 24. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова юрисдикция

Задание 25. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова паблисити

Задание 26. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова стагнация

Задание 27. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова рейтинг

Задание 28. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова ресурс

Задание 29. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова флэшмоб

Задание 30. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова легитимный

Вариант 2.

Задание 1. (2 минуты). Дикция – это:

- А) четкое, внятное произношение гласных и согласных звуков
- Б) правильное дыхание
- В) совокупность норм и правил литературного произношения

Задание 2. (2 минуты). Орфоэпия – это:

- А) четкое, внятное произношение гласных и согласных звуков
- Б) правильное дыхание
- В) совокупность норм и правил литературного произношения

Задание 3. (2 минуты). Тембр – это:

- А) сила голоса
- Б) «окраска» звучания
- В) скорость речи

Задание 4. (2 минуты). Стихотворное произведение твердой формы, состоящее из двух катренов и двух терцетов:

- А) сонет
- Б) эпос
- В) элегия

Задание 5. (2 минуты). Люфтпауза – это:

- А) пауза между речевыми тактами
- Б) пауза между группами речевых тактов
- В) незначительная, воздушная пауза, служащая для добора дыхания или выделения главного слова

Задание 6. (2 минуты). Ассимиляция это:

- А) оглушение звонкого согласного звука
- Б) уподобление одного звука другому
- В) изменение длительности звучания гласного

Задание 7. (2 минуты). Сочетание СЧ и ЗЧ на стыке приставки и корня, а также на стыке предлога и следующего за ним слова произносятся:

- А) как ЩЧ
- Б) как СШ
- В) как СЦ

Задание 8. (2 минуты). Мягкое нёбо и полость глотки относятся:

- А) к органам артикуляции
- Б) к дыхательной системе
- В) к центральному аппарату речевой системы

Задание 9. (2 минуты). Укажите слово, которое нежелательно для употребления в случаях

официального обращения:

- А) секретарша
- Б) ткачиха
- В) сиделка

Задание 10. (3 минуты). Система отношений между буквами и фонемами – это:

Задание 11. (3 минуты). Совокупность правил написания слов – это:

Задание 12. (3 минуты). К основным фонетическим средствам языка относятся:

Задание 13. (3 минуты). Наиболее свершенное, с точки зрения говорящих на данном языке, сочетание звуков, удобное для произношения и приятное для слуха – это:

Задание 14. (3 минуты). На что направлены такие упражнения как «Егорки», «Старт», «Свеча» и т.п.?

Задание 15. (3 минуты). Какой речевой термин происходит от греческого понятия «натянутая верёвка, натяжение, напряжение»?

Задание 16. (3 минуты). Которая из пауз отделяет один речевой такт от другого?

Задание 17. (3 минуты). Которая из пауз соответствует знакам препинания в письменной речи?

Задание 18. (3 минуты). Повторение гласных (Пора, пора, рога трубят...) – это:

Задание 19. (3 минуты). Какая система входит во второй отдел речевого аппарата?

Задание 20. (3 минуты). Повторение конечных звуков в словах (Шумели, сверкали и к дали вели...) – это:

Задание 21. (3 минуты). Какой речевой термин происходит от латинского слова «время»?

Задание 22. (3 минуты). Раздел языкознания, в котором изучаются звуковые средства языка – это:

Задание 23. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова афера

Задание 24. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова бартер

Задание 25. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова верификация

Задание 26. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова дебитор

Задание 27. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова имидж

Задание 28. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова инцидент

Задание 29. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова катаклизм

Задание 30. (3 минуты). Найдите русский или укоренившийся в русском языке эквивалент для иностранного слова конформизм

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

	Вариант 1	Вариант 2
1	Г	А
2	В	В
3	В	Б
4	Б	А
5	А	В
6	А	Б
7	В	А
8	В	А
9	Г	А
10	НОРМА	ГРАФИКА
11	ОРФОЭПИЯ	ОРФОГРАФИЯ
12	ГЛАСНЫЙ	ЗВУКИ
13	ДЫХАТЕЛЬНАЯ	БЛАГОЗВУЧИЕ
14	ГОЛОСОВОЙ	ДЫХАНИЕ
15	ФОНАЦИОННОЕ	ТОН
16	ДИКЦИЯ	ИНТОНАЦИОННО-ЛОГИЧЕСКАЯ
17	ТЕМБР	ИНТОНАЦИОННО-СИНТАКСИЧЕСКАЯ
18	ХЕЗИТАЦИИ	АССОНАНС
19	ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ	АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
20	АЛЛИТЕРАЦИЯ	ЭПИФОРА
21	АНАФОРА	ТЕМП
22	ДАКТИЛЬ	ФОНЕТИКА
23	ТОСКА	МАХИНАЦИЯ
24	ПРЕСТУПНОСТЬ	ОБМЕН
25	ИЗВЕСТНОСТЬ	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
26	ЗАСТОЙ	ЗАЁМЩИК
27	ПОКАЗАТЕЛЬ	ОБРАЗ
28	ЗАПАС	СОБЫТИЕ
29	АКЦИЯ	БЕДСТВО
30	ЗАКОННЫЙ	ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ